



گزارش آبان^{۱۴۰۴} ماه
دبیرستان علوم و معارف اسلامی شہید مہتمم^(۵)
پسرانہ واحد یزد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

فصل و رشد



گزارش امور پرورشی



گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

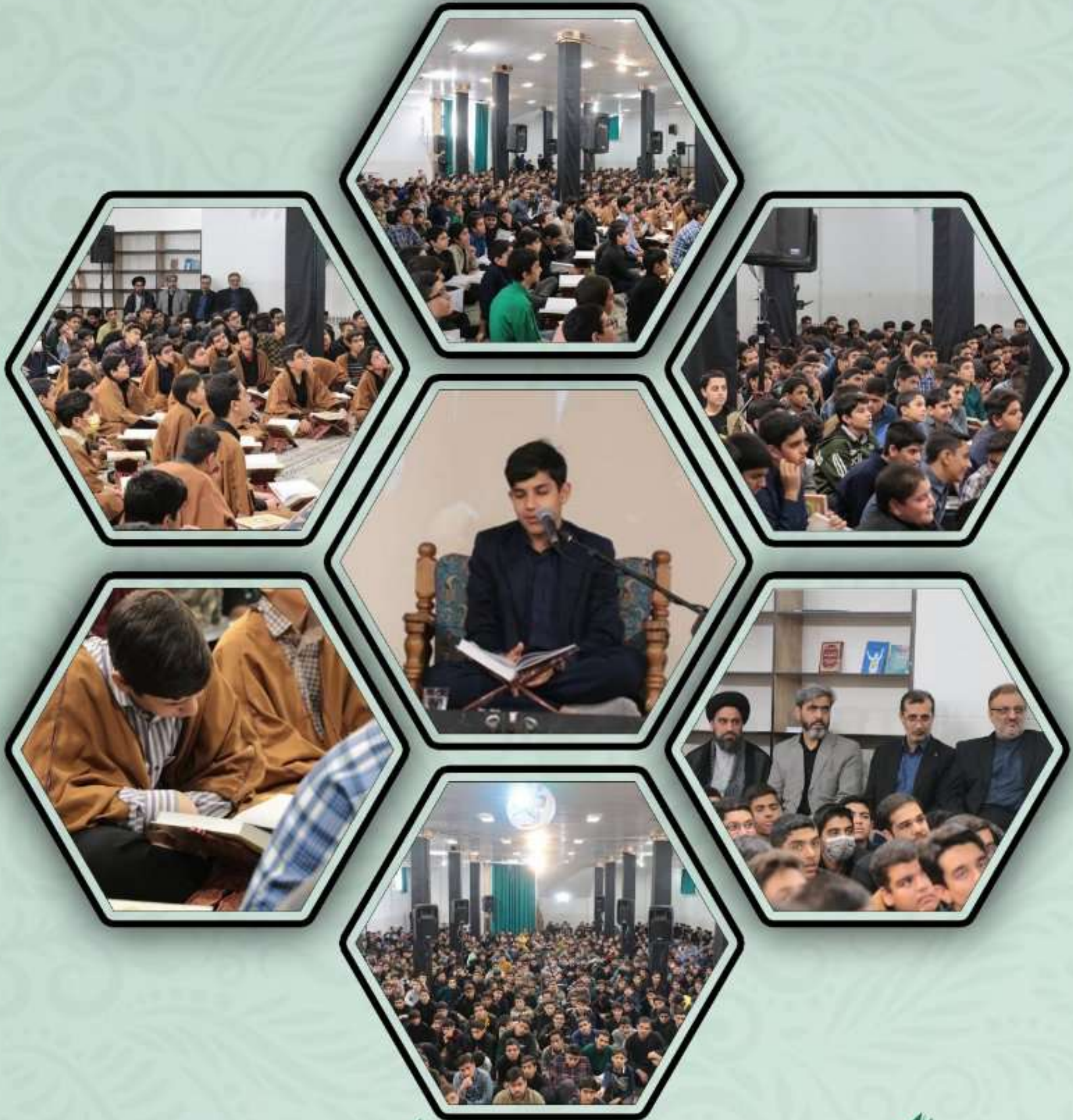


حضور تولیت محترم در مجمع



”بازدید تولیت محترم مدرسه عالی و دانشگاه
شهید مطهری (ره) از مجتمع پسرانه یزد“

گزارش آبان ۱۴۰۲ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری محفل انس با قرآن کریم



”برگزاری محفل انس با قرآن کریم با حضور قاری
نوجوان بین المللی جناب آقای عظیمی“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری فینال مسابقات جشنواره ورزشی معارف

”برگزاری فینال مسابقات والیبال و فوتبال
و مسابقات تنیس روی میز در سالن ورزشی پیام“

گزارش آبان ۱۳۹۶

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مکتومی



حضور دانش آموزان در راهپیمایی ۱۳ آبان



”حضور دانش آموزان پایه دهم و یازدهم
در راهپیمایی ۱۳ آبان ماه“

گزارش آبان ماه
دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری مجلس عزای ایام فاطمیه



”برگزاری مجلس عزای ایام فاطمیه دوم

همراه با سخنرانی و مداحی مداحان اهل بیت“

گزارش آبان ۱۴۰۲ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



اکران اختصاصی فیلم مجنون



”ویژه خانواده های محترم معارفی“

با اکران اختصاصی فیلم مجنون در سینماتک

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری ویژه برنامه «از ایرانمان دفاع میکنیم»



”برگزاری ویژه برنامه «از ایرانمان دفاع میکنیم»

با حضور حاج عظیم ابراهیم پور

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری انتخابات و جلسه انجمن اولیاء و مربیان

”برگزاری انتخابات انجمن اولیاء و مربیان و برگزاری اولین
جلسه هیئت رئیسه انجمن اولیاء و مربیان دو دوره“

گزارش لیگ ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

FUTSAL TOURNAMENT

استان یزد - مدارس ناحیه دو

TEAM NAME	MP	W	D	L	GD	PTS
شاهد	3	3	-	-	+11	9
معارف	3	2	-	1	+2	6
محمد حسینی	3	2	-	1	+12	6
لندی	4	1	-	3	-7	3
انتظاری	3	-	-	3	-18	0
نعم اباد (حذف شد)						

گروه: B



مدیریت آموزش پرورش ناحیه دو یزد
واحد تربیت بدنی



صعود تیم فوتسال دوره دوم دبیرستان



”صعود تیم فوتسال دوره دوم دبیرستان
از مرحله اول مسابقات ناحیه دو“

گزارش آبان ماه ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



مجلس عزای ایام فاطمیه دوم



”برگزاری مراسم عزای ایام فاطمیه دوم
بامیزبانی از شهید گمنام“

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

امور معاونین رشد



گزارش امور معاونین رشد



گزارش آبان ماه ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری اردوی نیمه روزه

”برگزاری اردوی نیمه روزه طبیعت گردی و کوه نوردی
ویژه پایه دهم و یازدهم“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

فصل برداشت

عناوین کلی برنامه های پایه دوازدهم

مقدم مشاوره فردی		میدان گفت و گو مشاوره گروهی	
صیقل جلسات معنوی		پشت پرده تحلیل آزمون	
آتش بس تفریحی ورزشی		نقش گنج هدف شناسی	
مارنجستان سالن مطالعه		ذهن آرام، درس پرنرژی مدیریت هیجان و استرس	
عملیات ویژه کلاس تست و تقویتی		سنجه آزمون گزینه دو	
همراهی دبیر رشد انجمن ویژه والدین پایه دوازدهم		دارالشفاء مشاوره تغذیه	



آغاز رویداد فصل برداشت



” ۱۲ ویژه برنامه پایه دوازدهم در نوبت اول “

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



حضور دانش آموزان در امامزاده جعفر علیهم السلام



”حضور دانش آموزان پایه دهم و یازدهم در مراسم
غبارروبی حرم مطهر امامزاده جعفر علیه السلام“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



بررسی جدول برنامه ریزی و ثبت مطالعات

”بررسی جدول برنامه ریزی و ثبت مطالعات دانش آموزان پایه هشتم با کمک همیاران آموزش کلاس ها“

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



حضور در رویداد ملی بازی نامه نویسی بازیستا



شرکت جمعی از دانش آموزان مجتمع در رویداد ملی

بازی نامه نویسی «بازیستا» و تجربه سازی در دنیای خلاقیت و ایده پردازی

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



مناظره انتخاباتی شورای دانش آموزی

”برگزاری ورای گیری مناظره انتخاباتی شورای دانش آموزی...
ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم“

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



جلسه شورای دانش آموزی دوره اول

“برگزاری اولین جلسه شورای دانش آموزی دوره اول”

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



جلسه شورای دانش آموزی دوره دوم



“برگزاری اولین جلسه شورای دانش آموزی دوره دوم”

گزارش آبان ۱۴۰۲

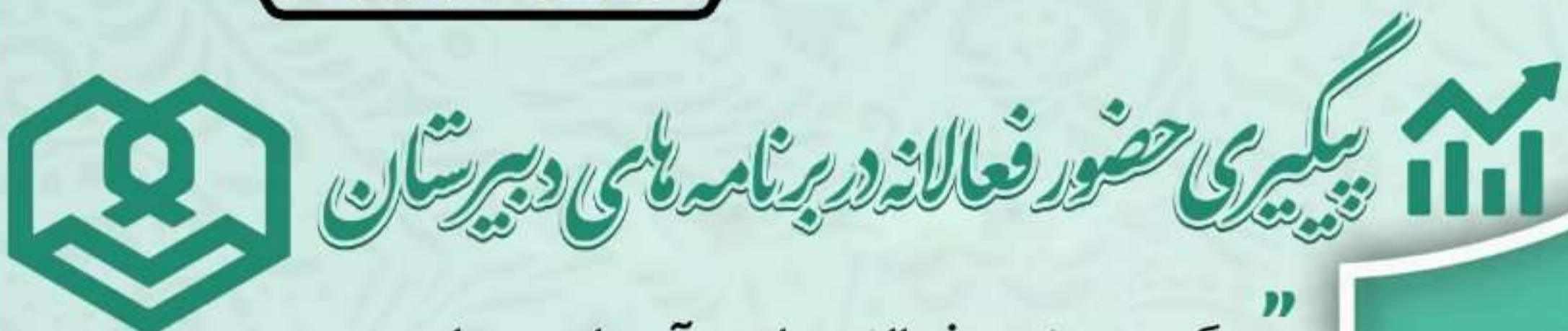
دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری اردوی ورزشی

“ برگزاری اردوی ورزشی ویژه پایه نهم ”

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



”پیگیری حضور فعالانه دانش آموزان هر پایه
در برنامه های آموزشی و پرورشی دبیرستان“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



موکب پذیرایی ایام فاطمیه

”توفیق برگزاری موکب پذیرایی ایام فاطمیه بصورت کلاسی“

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

فصل ششم



گزارش امور آموزشی



گزارش آبان ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

بسم الله الرحمن الرحيم

و نور
ش آموزان عزیز در به دوره مجازی درس منطق ویژه پایه دهم خوش آمدید...
عزیزان طبع تدریس دبیر خود مرحله به مرحله پیش رفته و دروس را پشت سرگذارید.
امید است این محتوای آموزشی مورد استفاده شما عزیزان قرار بگیرد با آرزوی موفقیت و سربلندی شما عزیزان دل...

نمای مطالب

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 4
فلسفه و عرفان
10 | 3
مفهوم و مصداق
10 | 2
لغظ و معنا
10 | 1
منطق، ترازوی اندیشه
10 |
| 7
احکام قضایا
10 | 6
فلسفه حسی
10 | 5
استدلال استقرایی
10 | تمرین و تکرار
10 |
| | 9
تعلیم و تربیت
10 | 8
بایس قدری
10 | |

منطق ← علی برای جلوگیری از خطای اندیشه
تأمل
درست از پیشین (تعمین خطای ذهن)
ذهن به طوطی منطقی رفتار می کند آنا...

1
منطق، ترازوی اندیشه
10

دانش آموزان عزیز در این محتوای آموزشی درس اول از کتاب منطق، با عنوان منطق، ترازوی اندیشه به خدمتون تدریس کردم آن شاکله مورد استفاده شما عزیزان قرار بگیرد و با حل تمرین های تکمیلی آنچه که مدنظر هست را فراگیرید.

کلیپ آموزشی مرحله



راه اندازی سامانه آموزشی منطق دهم



”ارائه در سایت دبیرستان به صورت درس به درس
همراه با ویدئو و محتوای آموزشی“

گزارش آبان ماه ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

رور و جمع بندی پایه دهم
فصل اول: معادله

مقدمه
1 معادله
2 معادله
3 معادله

فصل دوم: تابع
1 تابع
2 تابع
3 تابع
4 تابع

دانلود جزوه کامل ریاضی پایه دهم

محتوای پایه یازدهم
فصل اول: منطق گزاره‌ای

1 منطق گزاره‌ای

جزوه آموزشی فصل اول نمونه سوال جامع فصل اول نمونه سوال جامع فصل اول ۲ کلیپ حل تمرین فصل

مشاهده کرده و در انتها در آپلود مربوط به ویدیو شرکت نمایید.

معادلات گویا: معادلاتی که شامل عبارت گویا باشند.

عبارت گویا: عبارت گویایی که صورت یا مخرج آن خاصه باشد.

① داخل قدر مطلق ② زیر رادیکال

$\frac{9x+2}{x-4} = \frac{51x+7}{2x+8}$

$\frac{9x+2}{x-4} = \frac{51x+7}{2x+8}$

$\frac{9x+2}{x-4} = \frac{51x+7}{2x+8}$

حضور و غیاب

سلام و نور
جهت حضور و غیاب فرم را تکمیل کنید.
برای تکمیل فرم اسحا را کلیک کنید.

خودارزیابی

معادلات گویا

سلام و نور
با نام و یاد خدا به سوالات پاسخ دهید.
زمان: 5 دقیقه



راه اندازی سامانه آموزشی ریاضی یازدهم



”ارائه در سایت دبیرستان به صورت درس به درس
همراه با ویدئو و محتوای آموزشی“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری آزمون مطهر ۲



”ویژه پایه هفتم، هشتم، دهم و یازدهم
همراه با تصحیح روزانه و ارائه پاسخنامه تشریحی“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



قرائت خانه پایه نهم



“آغاز به کار بازه اول قرائت خانه پایه نهم”

گزارش آبان ماه ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

نام دانش آموز			
دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری (ره) یزد			
کارنامه ماه مهر			
سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴			
سلام و نور: ضمن تشکر از زحمات و پیگیری خانواده‌های محترم و دانش آموزان عزیز، خواستمان است با بررسی دقیق نمرات کارنامه تحصیلی، آمادگی لازم را برای امتحانات آبان ماه داشته باشید. لطفاً پیگیری خانواده‌های محترم و تلاش دانش آموزان عزیز، موجب جبران و رشد نمرات خواهد شد. با تشکر			
نام دانش آموز: ...			
کلاس: ۱-۱			
ردیف	توضیح	ماهانه مهر	رتبه فر پایه
۱	فارسی ۱	۱۹	۵
۲	آمادگی ذهنی	۲۰	۱
۳	زبان عربی ۱	۱۷	۱۷
۴	علوم و فنون کلی ۱	۱۹.۵	۵
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۲	۲۵
۶	مستقل	۱۷.۷۵	۲۱
۷	عربی (علوم و معارف اسلامی) ۱	۱۹.۶۵	۱۵
۸	تاریخ ۱ (علوم و معارف اسلامی)	۲۰	۱
۹	معدل	۱۷.۹۲	۱۷
مجموع علوم و معارف اسلامی شهید مطهری (ره)			
ردیف	توضیح	معدل	رتبه کلی
۱	ریاضان پرطرفدار - اول فصل	۱۹.۶۵	۱
۲	ذهنی سازی - چندخطی	۱۹.۲۳	۲
۳	میر جلفی - انصاری	۱۹.۰۴	۳
معدل نهایی	رتبه کلی	پایه	نمرات
۱۷.۹۲	۱۷		۳۵

نام دانش آموز			
علوم و معارف اسلامی شهید مطهری - یزد			
کارنامه انضباطی ماهانه مهر			
از تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۰۱ تا تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۳۰			
نام دانش آموز: ...			
کلاس: ۱-۱			
ردیف	عنوان	تاریخ	توضیحات
۱	تأخیر	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	۰.۲۱
۲	تأخیر	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	۰.۲۳
۳	تأخیر صبحگاه	۱۴۰۴/۰۷/۲۴	۰.۲۳
۴	تأخیر صبحگاه	۱۴۰۴/۰۷/۲۵	۰.۲۷
۵	تأخیر صبحگاه	۱۴۰۴/۰۷/۲۵	۰.۲۲
۶	تأخیر	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	۰.۲۲
نمره انضباط			۳۰
ردیف	عنوان	میزان نمره کسر شده	نمرات
۱	تأخیر	-	۰
۲	تأخیر صبحگاه	-	۰



ارائه کارنامه آموزشی و انضباطی ماه مهر



“گزارش وضعیت آموزشی و انضباطی
دانش آموزان پایه هفتم تا یازدهم”

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



ویژه برنامه سروسیار افکن



”ویژه برنامه پدران معارفی
با حضور بیش از ۷۰ درصد پدران عزیز“

گزارش آبان ماه ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه دوازدهم

پایه دوازدهم

محمدحسین خواجه پور

محمدسجاد میرجلیلی

ابوالفضل هاشمی

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه یازدهم

پایه یازدهم

نیما سلیمانیان

محمدسجاد شاکری

محمد مهدی زارع مهرجردی

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه دهم

پایه دهم

ابوالفضل رمضانپور

احمد رضا میرجلیلی

سید یوسف مساله گو

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه نهم

پایه نهم

امیرعلی کمال زاده

یوسف طبیب زاده

محمد دهقان چناری

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه هشتم

پایه هشتم

حسن هوشنگ مالمیری

سید محمد طه حسینی مقدم

ابوالفضل آخوندی

مرحله ۱
برترین های آزمون جامع پایه هفتم

پایه هفتم

امیرعلی دهقان نیری

امیرعلی دورگیران

ابوالفضل زارع سرودی



اعلام برترین های آموزشی ماه مهر



“نفرات برتر آزمون های آزمایشی
پایه هفتم تا دوازدهم”

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

آموزش متوسطه مدرسه عالی شهید مطهری
با همکاری مرکز آموزش مجازی معارف انقلاب اسلامی برگزار می کند

رویداد
پایه درس استاد ۳

مهلت ثبت نام
۱۷ آبان ۱۴۰۴

ویژه دانش آموزان مدارس
علوم و معارف اسلامی
شهید مطهری سراسر کشور
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



مرکز آموزش
مجازی معارف
انقلاب اسلامی

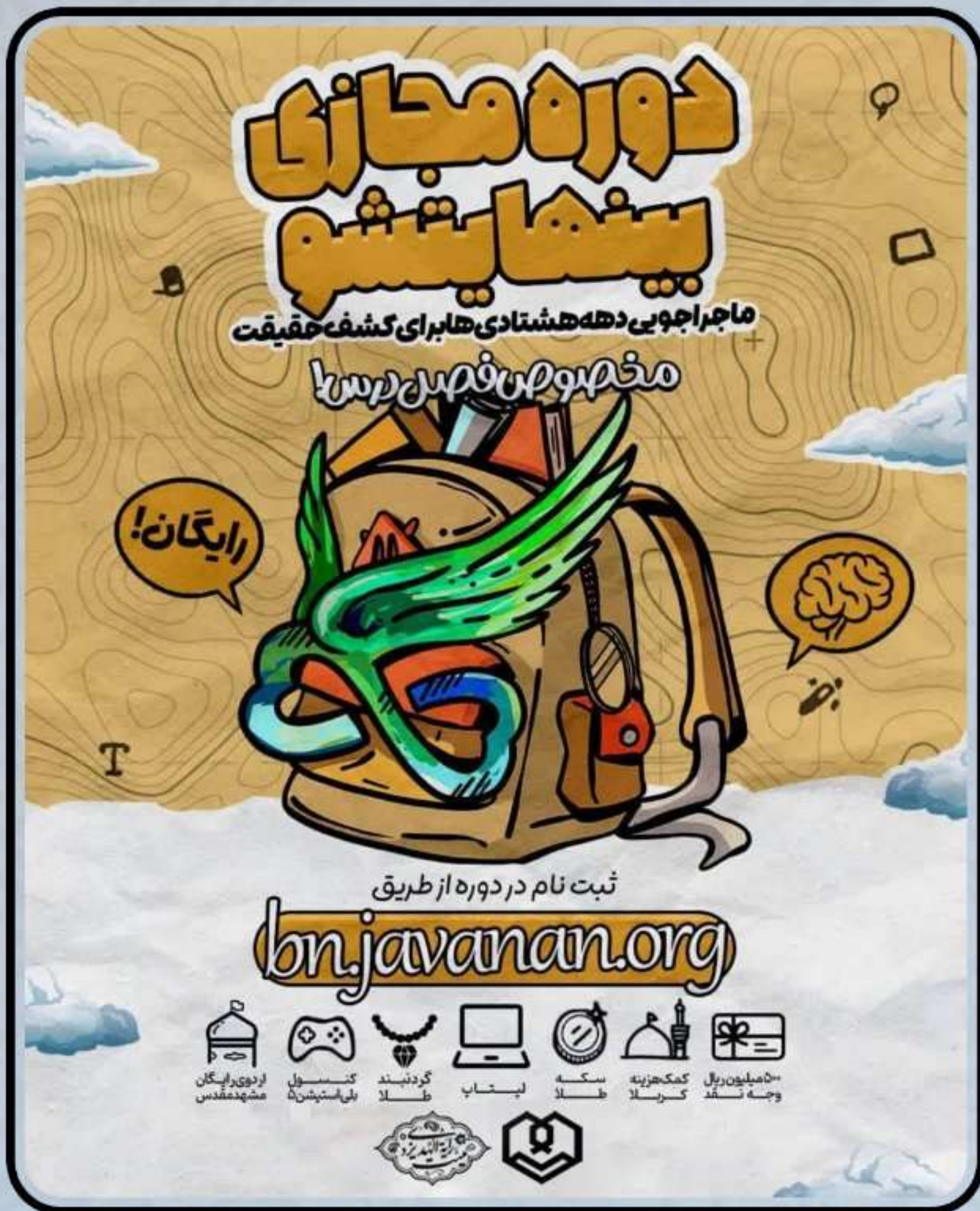


دوره مجازی پای درس استاد



”پیگیری و ترغیب دانش آموزان به ثبت نام
و حضور فعال در دوره مجازی پای درس استاد“

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



دوره مجازی بی نهایت شو



”پیگیری و ترغیب دانش آموزان به ثبت نام
و حضور فعال در دوره مجازی بی نهایت شو“

گزارش آبان ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری کلاس های تست نگار

”کلاس های تست دروس عربی، فلسفه، منطق،
و اقتصاد با حضور اساتید برتر“

گزارش آبان ماه ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



ثبت نام و برگزاری کلاس های تقویتی



”برنامه ریزی و ثبت نام کلاس های تقویتی
در دروس مورد نیاز“

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



ارائه نمونه تدریس



“ارائه نمونه تدریس”

گزارش آبان ماه ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

بسم الله الرحمن الرحيم
کارنامه قرائت خانه (سه هفته اول)

روز	بخش	وضعیت	روز	بخش	وضعیت	روز	بخش	وضعیت
۱۰ آبان ماه	شنبه	حضور	۱۱ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۱۲ آبان ماه	دوشنبه	حضور
۱۱ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۱۲ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۱۳ آبان ماه	سه شنبه	حضور
۱۲ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۱۳ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۱۴ آبان ماه	چهارشنبه	حضور
۱۳ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۱۴ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۱۵ آبان ماه	پنجشنبه	حضور
۱۴ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۱۵ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۱۶ آبان ماه	شنبه	حضور
۱۵ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۱۶ آبان ماه	شنبه	حضور	۱۷ آبان ماه	یکشنبه	حضور
۱۶ آبان ماه	شنبه	حضور	۱۷ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۱۸ آبان ماه	دوشنبه	حضور
۱۷ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۱۸ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۱۹ آبان ماه	سه شنبه	حضور
۱۸ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۱۹ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۲۰ آبان ماه	چهارشنبه	حضور
۱۹ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۲۰ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۲۱ آبان ماه	پنجشنبه	حضور
۲۰ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۲۱ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۲۲ آبان ماه	شنبه	حضور
۲۱ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۲۲ آبان ماه	شنبه	حضور	۲۳ آبان ماه	یکشنبه	حضور
۲۲ آبان ماه	شنبه	حضور	۲۳ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۲۴ آبان ماه	دوشنبه	حضور
۲۳ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۲۴ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۲۵ آبان ماه	سه شنبه	حضور
۲۴ آبان ماه	دوشنبه	حضور	۲۵ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۲۶ آبان ماه	چهارشنبه	حضور
۲۵ آبان ماه	سه شنبه	حضور	۲۶ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۲۷ آبان ماه	پنجشنبه	حضور
۲۶ آبان ماه	چهارشنبه	حضور	۲۷ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۲۸ آبان ماه	شنبه	حضور
۲۷ آبان ماه	پنجشنبه	حضور	۲۸ آبان ماه	شنبه	حضور	۲۹ آبان ماه	یکشنبه	حضور
۲۸ آبان ماه	شنبه	حضور	۲۹ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۳۰ آبان ماه	دوشنبه	حضور
۲۹ آبان ماه	یکشنبه	حضور	۳۰ آبان ماه	دوشنبه	حضور			
۳۰ آبان ماه	دوشنبه	حضور						

تخلقات:

تأخیر	تخلّف اول	تخلّف دوم	تخلّف سوم

مجموع حضور شما: ۳۵ از ۷۰ بخش مطالعاتی
جمعاً ۳۵ ساعت مطالعه در ۱۵ روز مطالعاتی

روز	وضعیت	بخش
۱۰ آبان ماه	جلسه توجیهی	۱
۱۱ آبان ماه	حضور	۱
۱۲ آبان ماه	حضور	۱
۱۳ آبان ماه	حضور	۱
۱۴ آبان ماه	حضور	۱
۱۵ آبان ماه	حضور	۱
۱۶ آبان ماه	حضور	۱
۱۷ آبان ماه	حضور	۱
۱۸ آبان ماه	حضور	۱
۱۹ آبان ماه	حضور	۱
۲۰ آبان ماه	حضور	۱
۲۱ آبان ماه	حضور	۱
۲۲ آبان ماه	حضور	۱
۲۳ آبان ماه	حضور	۱
۲۴ آبان ماه	حضور	۱
۲۵ آبان ماه	حضور	۱
۲۶ آبان ماه	حضور	۱
۲۷ آبان ماه	حضور	۱
۲۸ آبان ماه	حضور	۱
۲۹ آبان ماه	حضور	۱
۳۰ آبان ماه	حضور	۱



ارائه کارنامه قرائت خانه



”آماده سازی و ارسال کارنامه قرائت خانه نهم و دوره دوم
با اعلام وضعیت دقیق هر بخش مطالعاتی“

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



آزمون آزمایشی کنکور



”آزمون آزمایشی کنکور (گزینه دو).“

ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم



گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



ویژه برنامه سپیدار مهر ۲



”ویژه برنامه مادران معارفی
شنبه ۲۴ آبان ماه، مدینه العلم کاظمیه“

گزارش آبان ۱۴۰۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

سلام و نور

نتیجه ارزیابی کلاس شما با کد رهگیری در لینک زیر قابل مشاهده است:

<https://form>

بانسکر: آموزش مجتمع معارف
لغو: 11

برای باز کردن پیش‌نما، تک‌ضرب بزنید.

رهگیری ارزیابی

بسم الله الرحمن الرحيم

فرم ارزیابی دبیران محترم مجتمع علوم و معارف اسلامی شهید مطهری (ره) یزد

ارزیابی شماره	۱
نام دبیر	
نام خانوادگی دبیر	
درس	
کلاس	۷۰۲
رد ها جهت استفاده می	۵.۰

۵.۰	رد ها جهت خود استفاده می
۴.۰	اهل خلایقیت و نوآوری در امور معلمی خود می باشد.
۴.۵	تعامل خوب و مثبت با دانش آموزان دارد و توجه خود را بین همگان تقسیم می نماید.
۴.۵	بر مهارت ها و دانش شخصی خود می
۴.۵	س را به طور

۴.۵	ن کلاس را به طور وثر مدیریت می کند.
۵.۰	حضور به موقع در کلاس و خروج به موقع از کلاس دارد.
۴.۰	نظم آموزشی و انضباطی کلاس را به خوبی برقرار می کند.
۴.۵	ش های تدریس مشارکتی بهره



ارزیابی ۱۰ نفر از دبیران محترم



”با فرایند جدید، کاملاً مجازی و سامانه محور“

گزارش آبان ۱۴۰۲ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری کدهای تخصصی



“برگزاری جلسات تخصصی دروس همسان”

گزارش آبان ۱۴۰۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری دومین جلسه طریق هدایت



”پنجشنبه های اول هر ماه
ویژه برنامه ارتقا کادر و دبیران مجتمع“

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

فصل شکوفایی



گزارش امور مشاوره ای

گزارش آبان ۱۳۹۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



اجرای آزمون ها و پرسشنامه های روان شناختی



”اجرای آزمون ها و پرسشنامه های روان شناختی
در جهت تکمیل پرونده مشاوره های دانش آموزان“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره گروهی

”برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره گروهی

به صورت تخصصی و مسئله محور“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دفترستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



کمیته همیاران مشاور

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



کمیته اجرایی - محتوایی رابطان مشاوره



”دومین جلسه کمیته اجرایی - محتوایی رابطان مشاوره در جهت تسریع فرایند نوبت دهی و نوبت گیری دانش آموزان از مشاوران، برنامه ریزی انتشار محتواهای روان شناختی و پیگیری وضعیت تحصیلی دانش آموزان“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

طرح نماد

(نظام مراقبت از آسیب های اجتماعی دانش آموزان)



اجرای صددرصدی آزمون غربالگری طرح نماد



”اجرای صددرصدی آزمون غربالگری طرح نماد (نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان)“

بامشارکت ۵۲۴ نفر از دانش آموزان مجتمع

با هدف شناسایی اختلالات روانی و آسیب های اجتماعی دانش آموزان

گزارش آبان ۱۳۹۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

پرسشنامه سبک‌های یادگیری

لطفاً هر یک از عبارات را با دقت بخوانید و براساس تجربیات و نحوه تفکر تان، گزینه بله را فقط در هر عبارتی که درمورد شما صدق کند، تیکت بزنید.

فهرست اول

شماره	عبارت	بلی
۱	از لمس کردن چیزهای مختلف ترس ندارم.	
۲	چیزهای مختلف را جمع‌آوری می‌کنم. (کلکسیون)	
۳	سریع صحبت می‌کنم و از دستم برای برقراری ارتباط کمک می‌گیرم.	
۴	همیشه بی‌قرارم! (کوبیدن خودکار روی میز، بازی کردن با دسته کلید در جیب و ...)	
۵	در ورزش خوبم.	
۶	به بررسی وسایل جدید علاقه دارم و بخش‌های مختلف آن را واری می‌کنم.	
۷	ترجیح می‌دهم هنگام کار بایستم.	
۸	از کار کردن با دست و درست کردن چیزها لذت می‌برم.	
۹	دوست دارم در کلاس آدم‌س بجوم یا چیزی بخورم.	
۱۰	از طریق جنب و جوش و کاوش در محیط اطرافم بهتر یاد می‌گیرم.	
۱۱	می‌توانم مرا بیش فعال به حساب آورد.	
۱۲	در مسیریابی مشکلی ندارم.	
۱۳	به پاداش‌های فیزیکی بسیار علاقه‌مندم.	
۱۴	ترجیح می‌دهم خودم کاری را انجام دهم تا اینکه راجع به آن بخوانم یا انجام شدن آن توسط فرد دیگری را تماشا کنم.	
۱۵	وقتی اتفاقات بدی در زندگی تحصیلی‌ام رخ می‌دهد، این احساس به من دست می‌دهد که هیچ چیز سر جایش نیست.	

فهرست دوم

شماره	عبارت	بلی
۱	ترجیح می‌دهم دستورهای کلامی تکرار شوند.	
۲	صورت و زبان بدن متکلم را بررسی می‌کنم.	
۳	برای مرور، یادداشت برداری می‌کنم.	
۴	نوشتن، نقاشی کردن و رسم نمودار بهترین راه‌های یادگیری من هستند.	
۵	در هجی کردن خوبم.	
۶	معمولاً صدای رادیو و تلویزیون را زیاد می‌کنم.	
۷	با شنیدن دستورهای کلامی گمراه می‌شوم.	
۸	ترجیح می‌دهم اطلاعات به صورت تصویری (مانند فلوجارت) به نمایش درآیند.	
۹	در درست کردن نمودار، چارت و سایر نمادهای تصویری اطلاعات توانمندم.	
۱۰	مسیریابی از روی نقشه برایم سخت نیست.	
۱۱	باور دارم بهترین راه برای به‌خاطر سپردن چیزی، تصویرسازی آن است.	
۱۲	به دستورهای مکتوب بهتر از دستورهای کلامی عمل می‌کنم.	
۱۳	در حل کردن پازل مهارت دارم.	
۱۴	متن شعر پیک ترانه را به خوبی متوجه می‌شوم.	
۱۵	در هنرهای تجسمی مانند نقاشی، عکاسی، مجسمه‌سازی که معمولاً به حس بینایی مربوط‌اند، مهارت دارم.	



اجرای پرسشنامه سبک‌های یادگیری

“اجرای پرسشنامه سبک‌های یادگیری با هدف تقویت

فراشناخت دانش‌آموزان و ارتقای فرایند یادگیری”

گزارش آگام ماه

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



«مجموعه بروشورهای مهارت‌های تحصیلی»

بروشور دوم: روش مطالعه SQ3R

۴- از برگشتن Recite

هدف این است که آنچه را خوانده‌اید، به خود پس دهید و از خود امتحان بگیرید.

- درباره آنچه خوانده‌اید از خودتان سؤالاتی بپرسید.
- تلاش آگاهانه برای به یادآوردن نکات مهم صورت دهید.

۵- مرور Review

مرور کردن یک مهارت مطالعه مهم است و باید در هر فعالیت یادگیری لحاظ شود.

- وقتی تکالیف درسی را تمام کردید، قبل از اینکه کتاب را ببندید به صورت خلاصه یادداشت‌هایی که برداشته‌اید و مطالبی را که خط‌کشی و علامت‌گذاری کرده‌اید مرور کنید.
- پیش از آغاز خواندن یک محبت جدید آنچه را قبلاً خوانده‌اید مرور کنید.
- مرور امتحانی‌تان را با دقت برنامه‌ریزی کنید.

در پناه خدا، موفق و پیروز باشید.

۲- سؤال کردن Question

هدف از پرسش، افزایش دامنه تمرکز حواس و درک عمیق‌تر معانی است. این روش مستلزم سؤال کردن به طور جدی و پیگیر برای فهم عمیق مطالب است که کنجکاوی و هدف خواننده را از خواندن مطلب ارضا می‌کند.

• وقتی کتابی را می‌خوانید تصور کنید که دارید با نویسنده بحث می‌کنید. در مورد جملات کتاب و ایده‌های ارائه‌شده پرسش‌هایی را بپرسید. از خودتان بپرسید چه چگونگی، چرا، چه کسی و چه زمانی؟ آیا نویسنده پاسخ‌هایی که شما را قانع کند ارائه کرده است یا نه؟

• از خودتان سؤال بپرسید سؤال پرسیدن شما را خواننده فعال می‌سازد نه منفعل.

۳- دقیق خوانی Read

هدف از دقیق خوانی درک کامل مطالب خواننده‌شده و نگهداری آنها به طرز منظم و منطقی در حافظه است، به طریقی که یادآوری آنها برای استفاده‌های بعدی میسر باشد.

- ایده اصلی نویسنده را در هر فصل شناسایی کنید و از رابطه مطالب آگاه شوید.
- بر آنچه می‌خوانید تمرکز کنید. * از علامت‌گذاری و حاشیه‌نویسی استفاده کنید.

• آنچه خوانده‌اید را به یاد آورید. * از علامت‌گذاری و حاشیه‌نویسی استفاده کنید.

برای موفقیت در مدرسه به مهارت‌های مطالعه نیاز دارید. ابتدا باید این مهارت‌ها را یاد بگیرید، آن‌ها را تمرین کنید و مهارت‌های خود را ارتقا دهید تا موفق شوید به محض اینکه عادت مطالعه موثر را ارتقا دهید، مطالعه و یادگیری آسان‌تر خواهد شد و انگیزه شما افزایش می‌یابد و عملکرد تحصیلی شما بهبود خواهد یافت. به جای اینکه سخت و بیشتر فعالیت کنید، فقط باید دقیق‌تر و هوشمندانه‌تر کار کنید!

مراحل این روش عبارتند از:

- ۱- پیش‌خوانی ۲- سؤال کردن ۳- دقیق خوانی ۴- از برگشتن ۵- مرور

۱- پیش‌خوانی Survey

هدف از خواندن اجمالی دستیابی به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختار متن و مطالب در زمان کوتاه و با سرعت زیاد است. در پیش‌خوانی، هدف درک سریع نکات مهم و صرف نظر کردن از جزئیات است.

- با بخش‌های مختلف کتاب درسی آشنا شوید. * مقدمه را بخوانید.
- از اول تا آخر کتاب را یک نگاه اجمالی بیندازید.
- فهرست محتوا را به صورت اجمالی بررسی کنید.



ارائه مستمر بروشورهای مشاوره‌ای



ارائه مستمر بروشورهای مشاوره‌ای

بروشور دوم: روش مطالعه SQ3R

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



ی که خم شد!
دی شدید وزید،
ی جوان در کنار چند درخت تنومند ایستاده بود. باد
خست، اما آن درخت کوچک فقط خم شد و بعد از طوفان،
ایستاد.
رهگذری گفت: «چطور تو نشکستی ولی آن‌ها شکستند؟»
درخت گفت: «چون یاد گرفتم در برابر سختی، کمی خم بشوم»
ام-مشاور: گاهی انعطاف داشتن نشانه ضعف
و پایداری است!



آوند



“ارسال هفتگی پیام مشاور”

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری هفتاد جلسه راهنمایی و مشاوره فردی

برگزاری چهارده جلسه راهنمایی و مشاوره گروهی

ارسال هفتگی پیام مشاور (آوند)

ارتباط مستقیم و روزانه دانش آموزان با مشاور در پیام رسان مدبر

بررسی نمرات و نتایج تحصیلی دانش آموزان و تحلیل نقاط قوت و ضعف

بررسی برنامه مطالعاتی دانش آموزان و پیگیری وضعیت درسی

